



# \* VII ENCONTRO SOBRE RELATÓRIO DE GESTÃO DA UFPA

## Parte 2 - Orientações para Avaliação do PDU

### \* Reunião de Avaliação Tática RAT

# \* Modelo de Gestão Estratégica - UFPA

Plano de Desenvolvimento Institucional

## DIMENSÃO ESTRATÉGICA

- Missão Institucional
- Visão de Futuro
- Princípios

## PROGRAMAS

- Temas agregadores e homogêneos de políticas

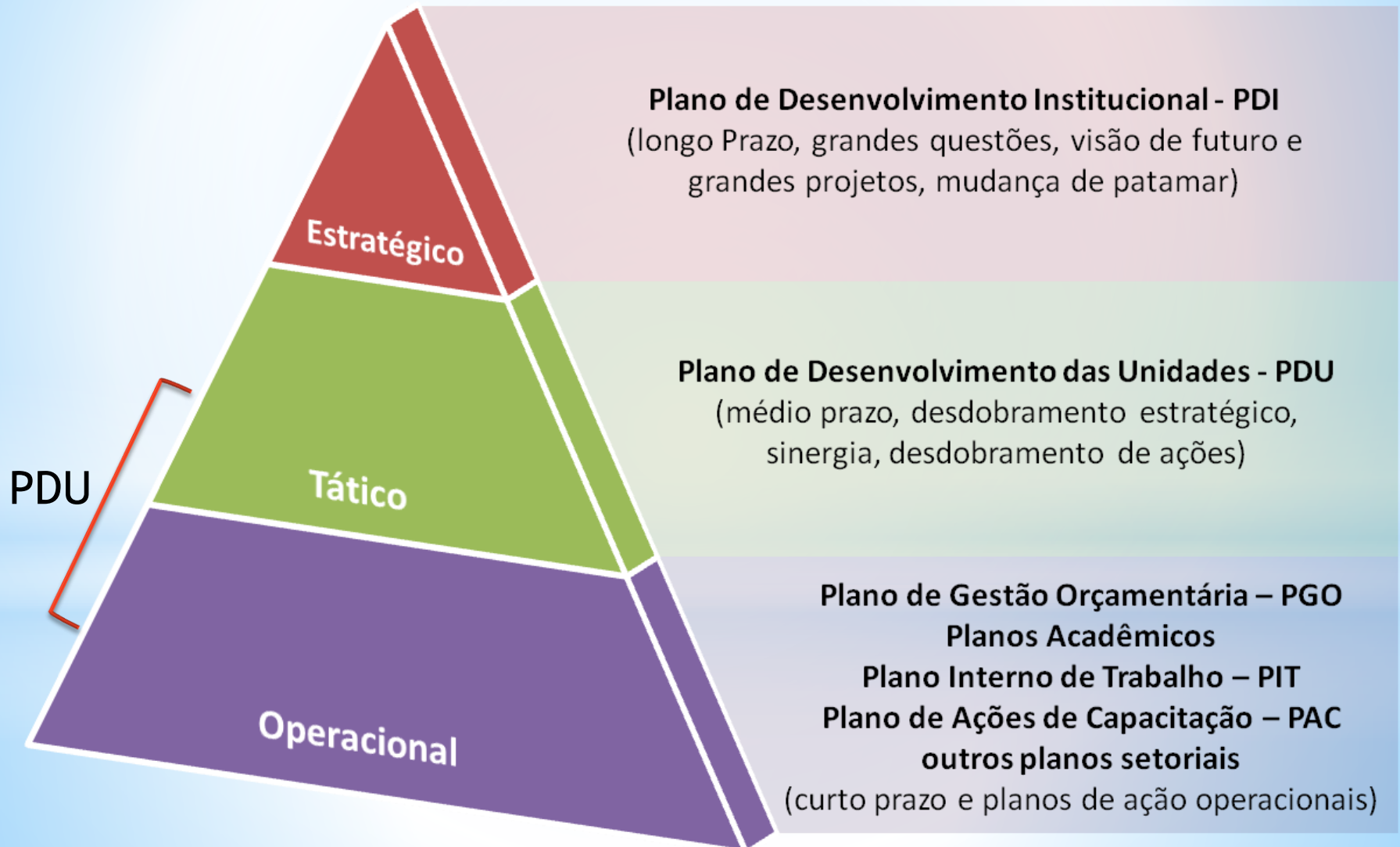
## OBJETIVOS METAS

- Orientam as ações das Unidades e Subunidades da UFPA
- Parâmetro indicativo de materialização do Objetivo

## INICIATIVAS

- Indica o que deve ser feito para o atingimento dos objetivos e metas declaradas

# \* Dimensões do Planejamento



# \* Avaliação: instrumento de gestão

- \* Análise com base em critérios e procedimentos pré-estabelecidos.



## \* Benefícios:

- \* Verificar se Estratégias e Políticas são adequadas
- \* Aperfeiçoamento de processos
- \* Aprimorar a eficiência e a eficácia institucional

# \* O referencial para avaliar

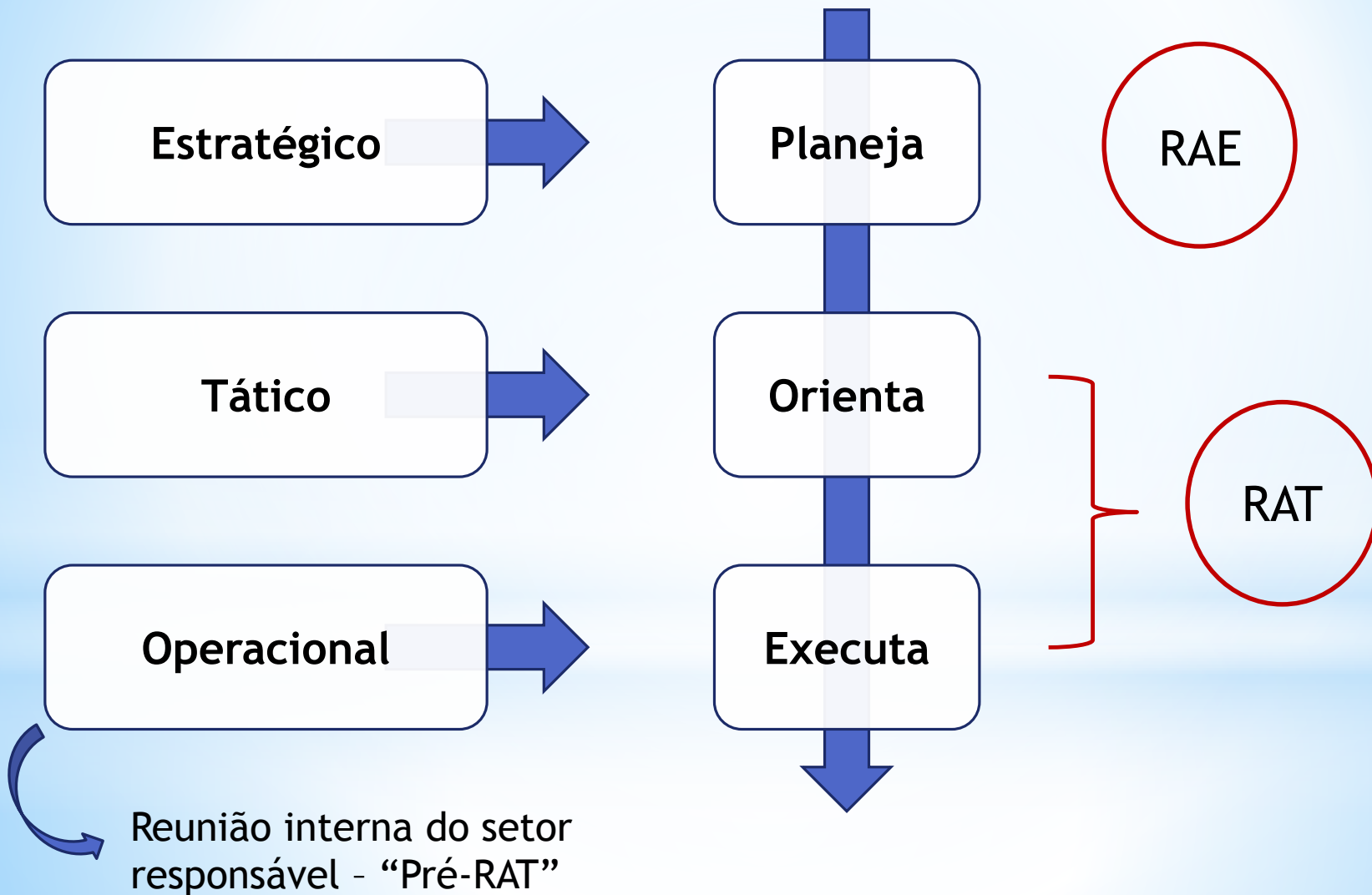
O que será  
avaliado?

Como será  
medido?

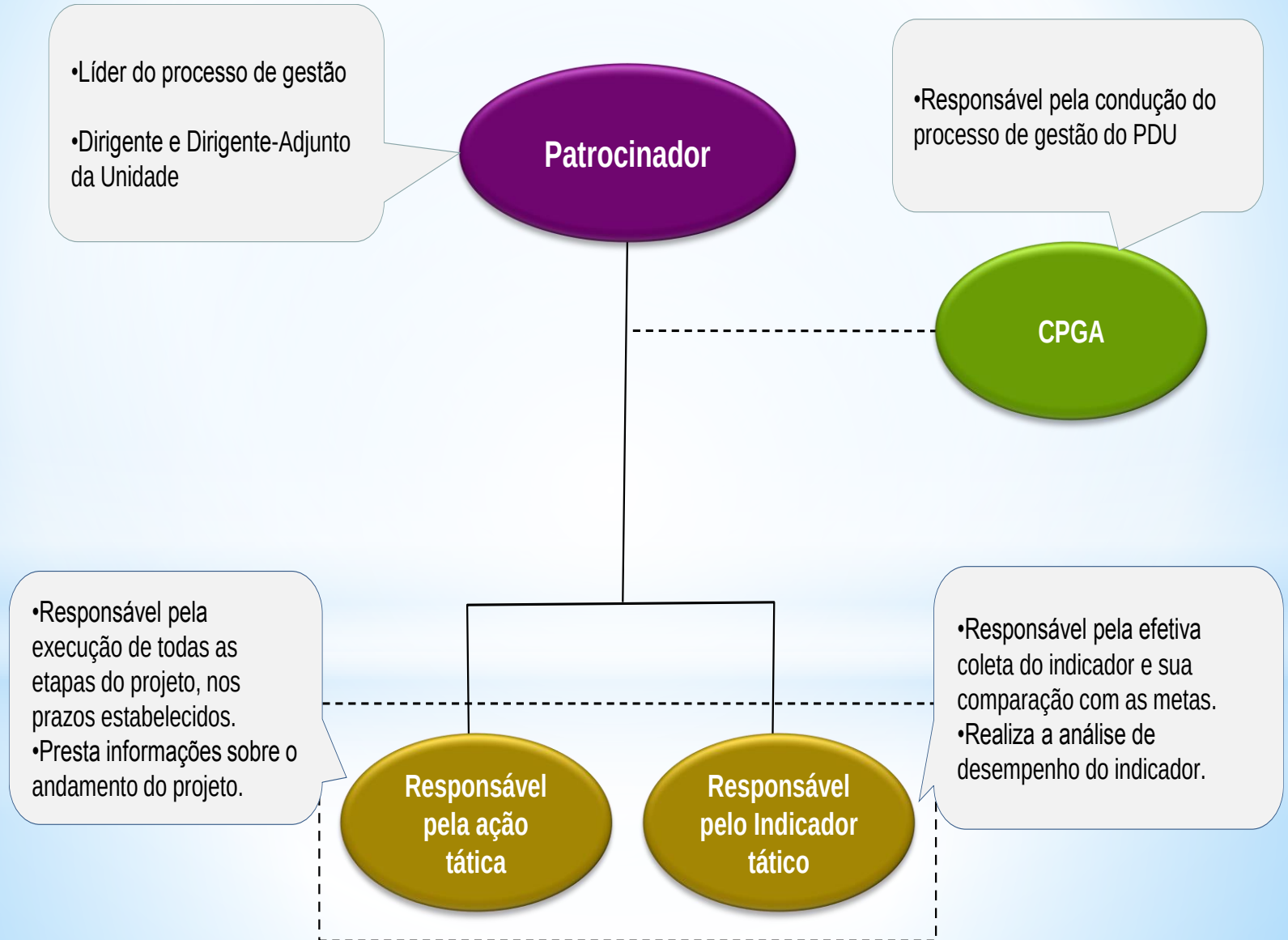
Nível  
desejado

| Objetivos<br>Estratégicos<br>PDI 2016-2025<br>UFPA                     | Iniciativas Táticas<br>PDU                                 | Indicadores PDU                                                                  | Metas |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|
|                                                                        |                                                            |                                                                                  | 2017  | 2018 | 2019 | 2020 |
| Elevar a<br>qualidade dos<br>cursos de<br>graduação e<br>pós-graduação | Programa de<br>Acompanhamento<br>de Cursos de<br>Graduação | Índice de qualidade<br>dos cursos de<br>graduação da<br>Unidade (IQGRAD-<br>CPC) | 2,6   | 2,8  | 3,0  | 3,2  |
| Aprimorar a<br>gestão<br>acadêmica                                     | Projeto de<br>Eficiência na<br>Gestão Acadêmica            | Índice de Sucesso<br>no planejamento<br>acadêmico (ISPA)                         | 25%   | 20%  | 15%  | 10%  |

# \* Reuniões de Avaliação



# \* 1) Responsabilidades - PDU



## \* 2) Coleta de dados e informações

Modelo de formulário para a coleta

|                           |        |                    |
|---------------------------|--------|--------------------|
| Objetivo Estratégico PDI: |        |                    |
| Ação Tática:              |        | Responsável:       |
| Indicador:                |        | Meta Ano 2018:     |
| Atividades Previstas      | Status | Análise crítica    |
|                           |        | Aspectos positivos |
|                           |        | Dificuldades       |

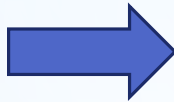
| Projetos e Ações                                                                      |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Sinalizador                                                                           | Status                   |
|    | Concluído                |
|    | Em andamento normal      |
|    | Com atrasos não críticos |
|   | Em atraso                |
|  | Não iniciado             |

# \* 3) Reunião de Avaliação Tática - RAT

- \* Sistematização do andamento das ações táticas - PDU
- \* Avaliação do desempenho (as metas foram atingidas?)
- \* Avaliação das estratégias adotadas
- \* Identificação de problemas/dificuldades



Decisões



Necessidade de ajustes no percurso?  
Ajustes nas metas, indicadores, iniciativas?  
Capacitação de pessoal?

➤ SISRAA: análise crítica e decisões

# \* Um Exemplo

| Objetivo estratégico PDI                                          | Descrição do Objetivo                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação</b> | Estabelecer processos que potencializem os aspectos positivos e mitiguem as fragilidades dos cursos, identificados a partir das avaliações internas e externas. |

| Iniciativa Tática Proposta no PDU                 | Indicador                                   | Metas |      |      |      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|------|------|------|
|                                                   |                                             | 2017  | 2018 | 2019 | 2020 |
| Programa de Acompanhamento de Cursos de Graduação | Índice de qualidade dos cursos (IQGRAD-CPC) | 2,6%  | 2,8% | 3,0% | 3,2  |

**Iniciativa: Programa de acompanhamento de cursos de graduação**

**Indicador: Índice de qualidade dos cursos (IQGRAD-CPC)**



| <b>Plano de Ação</b>                                                                  | <b>Responsável</b> | <b>Prazos</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
| <b>1) Analisar os resultados do ENADE, IDD, CPC e questionário dos alunos</b>         | Aluizio            | Jul           |
| <b>2) Orientação e sensibilização dos alunos habilitados ao ENADE</b>                 | Aluizio/Lúcia      | Ago-Nov       |
| <b>3) Apresentação dos dados e orientação de gestores, NDE e docentes dos cursos.</b> | Aluizio/Lúcia      | Ago-Nov       |

# \* Coleta de dados e informações

**Objetivo Estratégico PDI:** Elevar a qualidade dos cursos.....

**Ação Tática:** Programa de Acompanhamento de Cursos de Graduação

**Responsável:** Aluizio Marinho

**Indicador:** IQGRAD-CPC

**Meta Ano 2018:** 2,8

**Atividades Previstas**

**Situação Atual**

**Análise crítica**

Análise anual dos resultados do ENADE, IDD, CPC e questionário dos alunos

Em andamento normal



Foram geradas planilhas de dados com os resultados de todos os indicadores.

Identificar as unidades com desempenho insatisfatório ou com decréscimo de desempenho

Em andamento normal



A análise da evolução dos indicadores tem sido realizada para cursos que farão ENADE no ano.

Conscientizar os alunos para participação efetiva no ENADE

Em andamento normal



O resultado da palestra de conscientização é observado no desempenho do curso no ENADE

Avaliar, com as subunidades, o desempenho do curso a fim de propor ações de melhorias

Com atraso não crítico

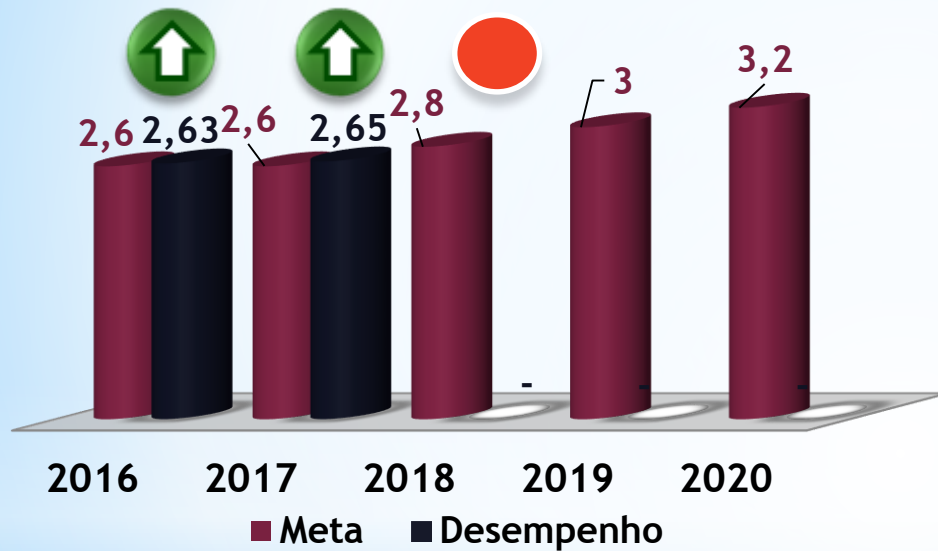


Em Belém, a elaboração do plano de melhorias tem sido dificultada, por conta da equipe reduzida.

# REUNIÃO DE AVALIAÇÃO TÁTICA - PROPLAN

\* **Objetivo:** Elevar a Qualidade dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação

**Indicador 1:** Índice de qualidade dos cursos de graduação da Unidade (IQGRAD-CPC)



## Justificativa:

- O INEP atrasou a divulgação dos resultados do CPC, inviabilizando o cálculo do indicador para 2018.

## Encaminhamentos:

- Utilizar a nota do ENADE como indicador de desempenho;
- Considerando o desempenho dos cursos no ENADE 2017, ajustar a estratégia de ação junto aos curso.
- Ampliar a equipe.



Programa de Acompanhamento de Cursos de Graduação

\*Obrigada!

\*Contatos: [diavi@ufpa.br](mailto:diavi@ufpa.br)  
ramal 8085