



Universidade Federal do Pará
Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento
Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação
Divisão de Planejamento e Avaliação

Avaliação do PDU 2017-2020 do NTPC

Profa. Dra. Simone Silva – Diretora Adjunta do NTPC/UFPA

Giselda Fagundes – Secretária Executiva CPGA/NTPC

Belém – Pará
Dezembro de 2018

Elaboração do PDU – NTPC 2017-2020

- Reunião sobre elaboração do PDU com o Diretor da DIGEST, Huderson Melo, em setembro de 2017;
- Criada uma comissão para elaboração do PDU;
- Realizadas 10 reuniões para compor o PDU;
- Aprovação do PDU pela Congregação do NTPC e encaminhamento do PDU à PROPLAN em 31/10/2017.

PDU 2017-2020 do NTPC



Universidade Federal do Pará

Plano de Desenvolvimento do Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento



PDU

2017 – 2020

Belém - Pará - Brasil

Quadro 17 . Ações táticas, indicadores e metas

OBJETIVO ESTRATÉGICO	AÇÕES TÁTICAS	INDICADORES	RESPONSÁVEL	FÓRMULA	METAS			
					2017	2018	2019	2020
Valorizar a diversidade nos processos formativos	Consolidar a dupla orientação dos projetos de mestrado	Porcentagem de projetos orientados por dois docentes no início do segundo semestre de curso	PPGNC	(número de projetos com dupla orientação no sétimo mês) / (número de discentes matriculados no sétimo mês) X 100	60%	75%	80%	90%
	Ensino colaborativo em disciplinas	Quantidade de disciplinas ministradas em colaboração		número de disciplinas ministradas em colaboração	3	4	4	5
	Oferecer atividades de ensino baseadas em metodologias centradas no aluno	Porcentagem de atividades baseadas em metodologias ativas (obrigatórias e optativas instrumentais)		(número de atividades baseadas em metodologias centradas no aluno) / (número de atividades ofertadas)	63%	75%	88%	100%
Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania.	Formar mestres e doutores em Teoria e Pesquisa do Comportamento	% de Egressos empregados	PPGTCP	(número de egressos empregados) / (total de egressos informantes) x 100	80%	85%	90%	95%
	Formar mestres em Neurociência e Comportamento		PPGNC		67%	75%	80%	85%
	Oferecer curso de aperfeiçoamento	Abertura de curso de Aperfeiçoamento	PPGTCP	número de cursos de aperfeiçoamento abertos	-	1	1	-
	Oferecer curso de especialização lato sensu	Abertura de curso de especialização lato sensu		número de cursos de especialização lato sensu	-	-	-	1
Ampliar e consolidar as relações internacionais.	Viabilizar estágio de doutorado sanduíche	Número de estágios realizados		número de estágio implementados	2	2	3	3

Avaliação do PDU – As RAT's

Quadro 18 . Calendário de Reuniões de Avaliação do Plano

ORDEM	DATA
1ª Reunião de Avaliação do Plano	Abril/2018
2ª Reunião de Avaliação do Plano	Outubro/2018
3ª Reunião de Avaliação do Plano	Abril/2019
4ª Reunião de Avaliação do Plano	Outubro/2019
5ª Reunião de Avaliação do Plano	Abril/2020

- Criação, na CPGA/NTPC, da Divisão de Planejamento e Avaliação (Regimento aguardando aprovação);
- 1ª RAT (Introdutória) com a Profa. Dra. Lúcia Harada em setembro de 2018;
- Oficina de Elaboração de Relatórios Anuais em setembro de 2018 com Ana Carla Silva;

- Abertura do SISRAA em novembro de 2018;
- Início da coleta de dados para o Relatório e para o PDU em novembro de 2018;

SIG-UFPA

Página inicial

https://sisraa.ufpa.br/sistema/?m... x

Resultados_Painel_Tatico (2).pdf x

Arquivo | file:///C:/Users/CPGA/Downloads/Resultados_Painel_Tatico%20(2).pdf

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

ANO BASE 2018

RESULTADOS DO PAINEL TÁTICO

Objetivo	Indicador	INDICADOR			Análise	INICIATIVA		
		Fórmula	Meta	resultado		Iniciativa	Situação	Fatores
Valorizar a diversidade nos processos formativos.	% de projetos orientados por dois docentes no início do segundo semestre de curso	$(\text{número de projetos com dupla orientação no sétimo mês}) / (\text{número de discentes matriculados no sétimo mês}) \times 100$	75,00%	%		- Consolidar a dupla orientação dos projetos de mestrado		
	Quantidade de disciplinas ministradas em colaboração	número de disciplinas ministradas em colaboração	4,00			- Ensino colaborativo em disciplinas		
	% de atividades baseadas em metodologias ativas (obrigatórias e optativas instrumentais)	$(\text{número de atividades baseadas em metodologias centradas no aluno}) / (\text{número de atividades ofertadas})$	75,00%	%		- Oferecer atividades de ensino baseadas em metodologias centradas no aluno		
Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania	Abertura de curso de Aperfeiçoamento	número de cursos de aperfeiçoamento abertos	1,00			- Oferecer curso de aperfeiçoamento		
	Abertura de curso de especialização lato sensu	número de cursos de especialização lato sensu	0,00			- Oferecer curso de especialização lato sensu		
	% de Egressos do PPGTPC empregados	$(\text{número de egressos empregados}) / (\text{total de egressos informantes}) \times 100$	85,00%	%		- Formar mestres e doutores em Teoria e Pesquisa do Comportamento - Implementar projetos de pesquisa		

Ativar o Windows
Acesse Configurações para ativar o Windows.

16:02
06/12/2018

	Regimento Geral do NTPC atualizado	Novo Regimento Geral em vigor	1,00	1	Foram realizadas onze reuniões com os membros da Comissão e demais professores interessados trabalhando no documento original artigo por artigo e propondo modificações ou supressão, Ao término desse período foi convocada reunião da congregação com ponto de pauta único para aprovar o documento final e enviar ao Consepe, Em 10 de setembro de 2018 o Regimento Geral do NTPC foi protocolado sob o N° 025352/2018-57 e está em tramitação,	- Atualizar o Regimento Geral do NTPC		
--	------------------------------------	-------------------------------	------	---	--	---------------------------------------	--	--

Ativar o Windows

- 2º RAT em 10 de dezembro de 2018.

Referências

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Plano de desenvolvimento do Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento: 2017-2020. Belém: NTPC, 2017. Disponível em: <http://www.ntpc.ufpa.br/index.php?option=com_content&view=article&id=49&Itemid=31>. Acesso em: 06 dez. 2018.

Obrigada!

Contatos: symonufpa@gmail.com
giselda@ufpa.br

Ramal: 7922