



VIII ENCONTRO SOBRE O RELATÓRIO DE GESTÃO DA UFPA

TRANSFORMANDO PLANEJAMENTO EM RESULTADO

Fagner Silva

Coordenadoria de Modernização Administrativa



3201-7120 / proplan@ufpa.br

DIAVI

3201-7290

diavi@ufpa.br) digest@ufpa.br) dinfi@ufpa.br)

DIGEST

3201-7502

DINFI

3201-8504

DIPLAN

3201-8197

diplan@ufpa.br

Avaliação Institucional

- Avaliação Interna;
- Avaliações Externas;
- Indicadores de qualidade do Ensino;
- RAE.

Gestão Estratégica

- Gestão de Processos Organizacionais;
- Gestão de Riscos Organizacionais;
- Gestão da Integridade;
- Gestão de Projetos Estratégicos;

Informações Institucionais

- Relatório Anual de Atividades;
- Relatório de Gestão ;
- Anuário Estatístico;
- UFPA em números;
- Censo da Educação Superior;
- SINPEG.

Planejamento

- PDI;
- PDU;
- Indicadores de Desempenho;
- Estrutura Organizacional;
- PGO;
- Movimentações Orçamentarias;
- SIAFI;
- Banco de Professores;
- Vagas de concursos
- SISPLAD;
- ATENA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

PRO-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Raquel Trindade Borges

Diretor de Planejamento

Carlos Max M. Andrade

Coordenadoria de Modernização Administrativa

Fagner dos Santos Silva (Coordenador)

Diogo Willavian Maciel Dantas

Bolsista

Poliana Ramos Oliveira



NOVO CICLO DO PLANEJAMENTO NA UFPA

ORIENTADOR DO PROCESSO



EXECUTOR DO PROCESSO



OBJETIVO GERAL

Capacitar os servidores da Instituição para compreensão e condução do processo de planejamento na Gestão Universitária e sua transformação em resultados

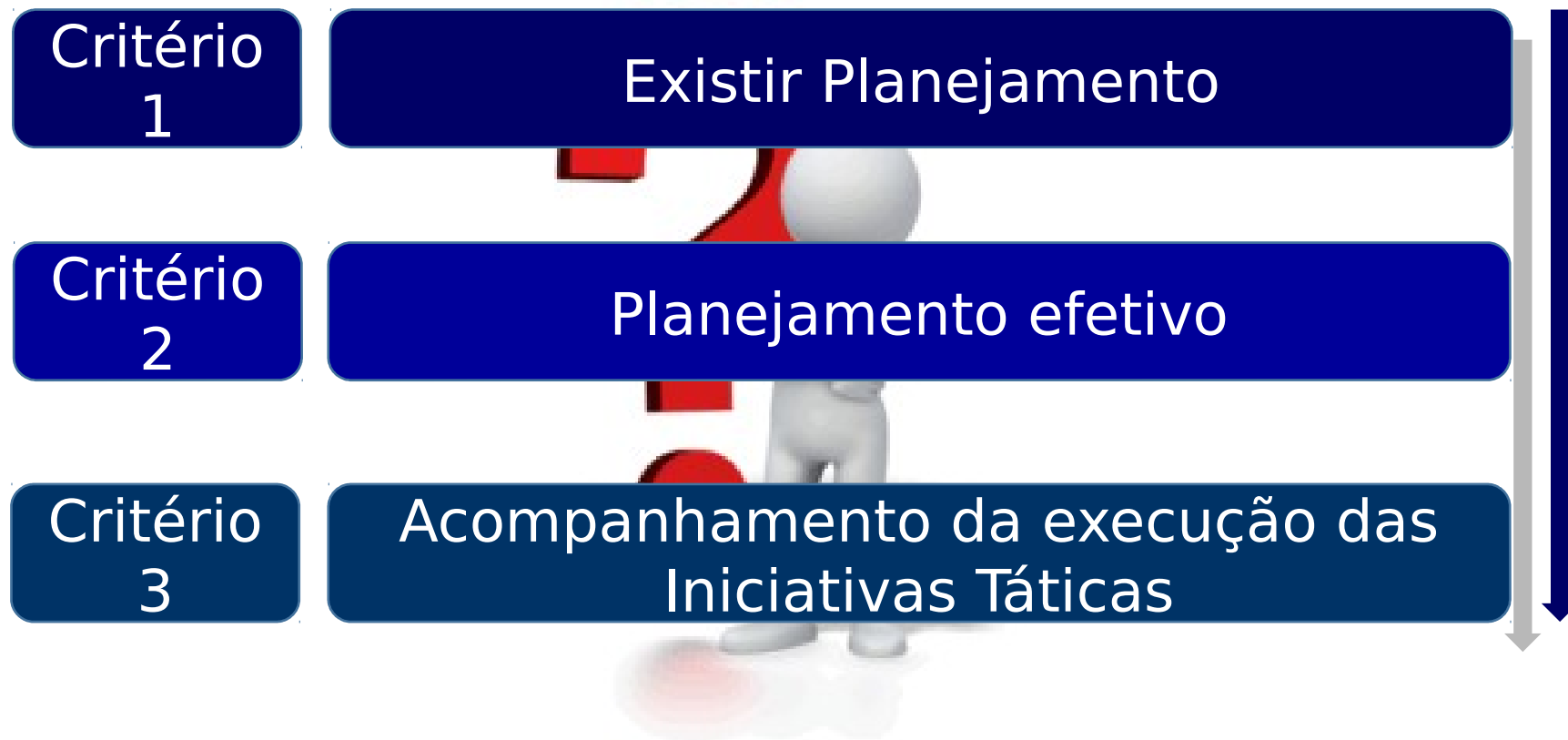
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final do curso, os servidores deverão ser capazes de:

Apresentar as diretrizes básicas para construção de um planejamento tático efetivo;

Habilitar os servidores da UFPA para efetiva execução do planejamento.

COMO TRANSFORMAR PLANEJAMENTO EM RESULTADOS?



O QUE É O PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE?

É uma ferramenta de planejamento que instrumentaliza a estratégia adotada por uma unidade da UFPA e define como ela pode ser alcançada. Em outras palavras, a Unidade reconhece a sua situação atual e faz uma projeção de futuro, isto é, como ela deseja estar daqui a alguns anos. Essa visão de médio prazo prevê mudanças que ajudem na busca de melhorias na Gestão Universitária.



DESCONSTRUINDO MITOS SOBRE PDU

“Documento da Direção”
Norteador das ações da
Unidade

Documento para cumprimento
de metas institucionais

Natureza Participativa

Unilateral

Natureza Dinâmica

Natureza Estática

Exige esforço organizacional
contínuo

Conjunto de ações concretas
para atingir objetivos
institucionais

com o plano estratégico

Alinhado ao Plano Estratégico

Funciona como elo de ligação
entre a estratégia e a operação

SIMPLIFICANDO

O PDU funciona como um GPS. Você primeiro precisa construir um consenso sobre onde quer ir para então calcular uma rota até o destino. Não dá para planejar uma rota sem saber aonde ir, tal como não dá para ir sem planejar uma rota. E se no caminho uma rua estiver interditada, será necessário desviar e recalcular a rota.



COMO ELABORAR UM PLANEJAMENTO EFETIVO

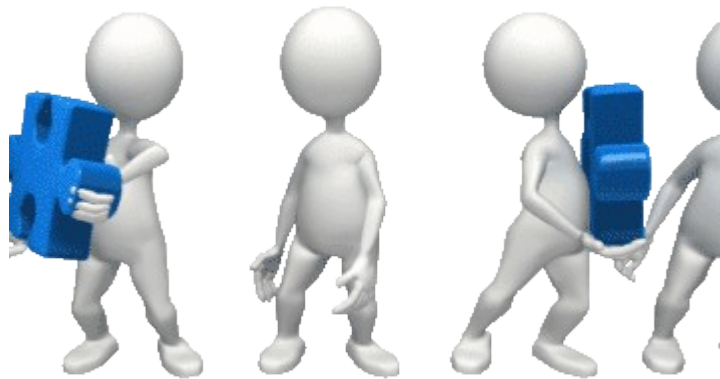
1ª critério: Conhecer à realidade da própria Unidade

Saber onde precisa ser melhorado pode se a solução de futuros transtornos e de possíveis situações críticas.



COMO ELABORAR UM PLANEJAMENTO EFETIVO

2ª critério: Planejamento Participativo



3ª critério: Estabelecimento com antecedência de responsabilidades e funções

Estipular as funções e as devidas atribuições relativas a cada um dos funcionários é essencial para cobrar metas, propor resultados e exigir o cumprimento devido das atividades para o bom funcionamento da empresa.

A divisão pontual das funções de cada um dos integrantes da equipe evita que atividades deixem de ser cumpridas e mantém a organização do empreendimento.

COMO ELABORAR UM PLANEJAMENTO EFETIVO

4ª critério: Mensurar dados e resultados

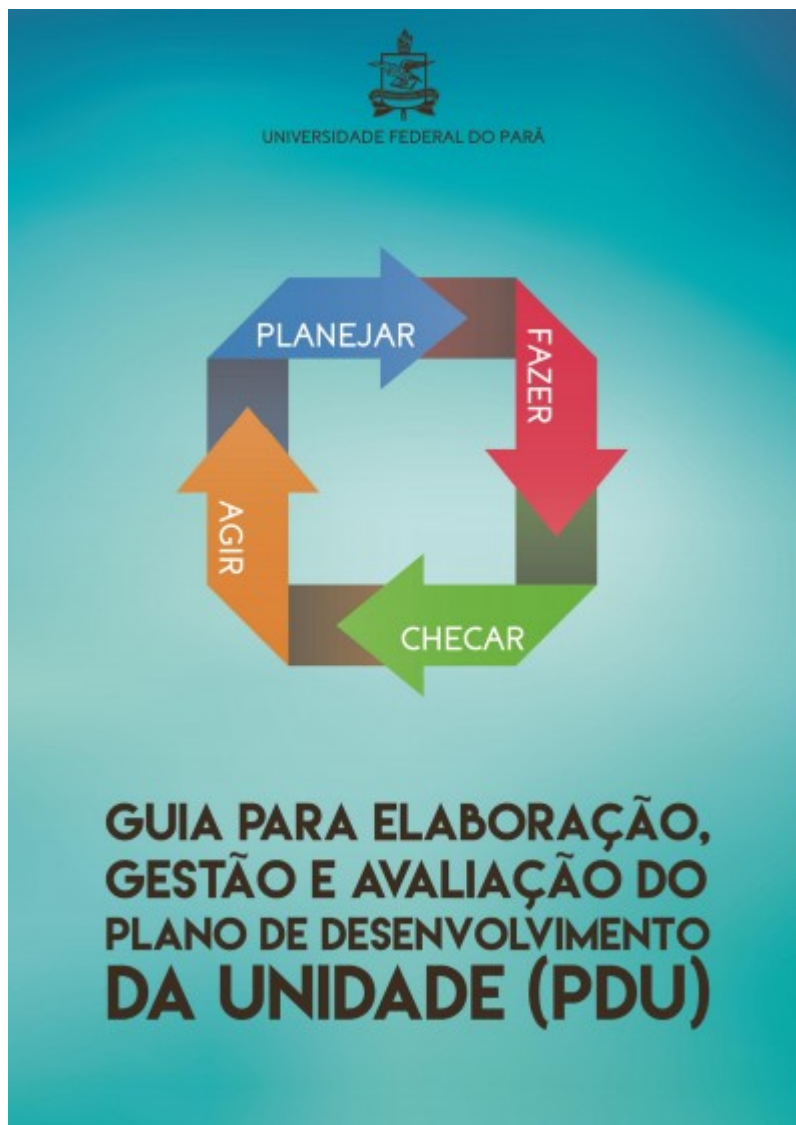
Quando a empresa não estipula metas que deseja alcançar, ela fica sem parâmetro de crescimento e deixa de criar estratégias para melhorar o rendimento

5ª critério: Estabelecer metas acessíveis e objetivas

As metas precisam ser pontuais e claras. Ter alvos genéricos ou difíceis de ser mensuráveis impede a empresa de alcançar os objetivos e torná-los reais.



ESTRUTURA DO PDU



Organização Administrativa

Infraestrutura Física

Perfil do Quadro de Pessoal

Painel Tático

MAPA ESTRATÉGICO DA UFPA

MAPA ESTRATÉGICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2016-2025

MISSÃO - Produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia para a formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade inclusiva e sustentável.



VISÃO - Ser reconhecida nacionalmente e internacionalmente pela qualidade no ensino, na produção de conhecimento e em práticas sustentáveis, criativas e inovadoras integradas à sociedade.

GESTÃO SOCIAL

Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania

Valorizar a diversidade nos processos formativos

Propor alternativas tecnológicas, científicas e socioambientais para o desenvolvimento sustentável

GESTÃO ACADÊMICA

Aprimorar a gestão acadêmica

Fomentar ações integradas entre os campi

Elevar a qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação

Integrar ações de ensino, pesquisa e extensão

Intensificar as relações com a sociedade civil e organizações públicas e privadas

Ampliar e consolidar as relações internacionais

GESTÃO ADMINISTRATIVA

Aprimorar a comunicação institucional

Expandir e aperfeiçoar a gestão institucional na perspectiva multicampi

Ampliar a descentralização da gestão orçamentária e financeira das unidades acadêmicas

Melhorar e fortalecer a governança dos processos internos

Promover a responsabilidade socioambiental

GESTÃO DE PESSOAS

Valorizar servidores com foco em resultados

Gerir estrategicamente o quadro de pessoal

GESTÃO DE INFRAESTRUTURA & TI

Prover infraestrutura adequada às necessidades acadêmicas e administrativas

Assegurar a disponibilidade de sistemas essenciais de Tecnologia da Informação

GESTÃO ORÇAMENTÁRIA-FINANCEIRA

Priorizar a alocação de recursos em iniciativas estratégicas

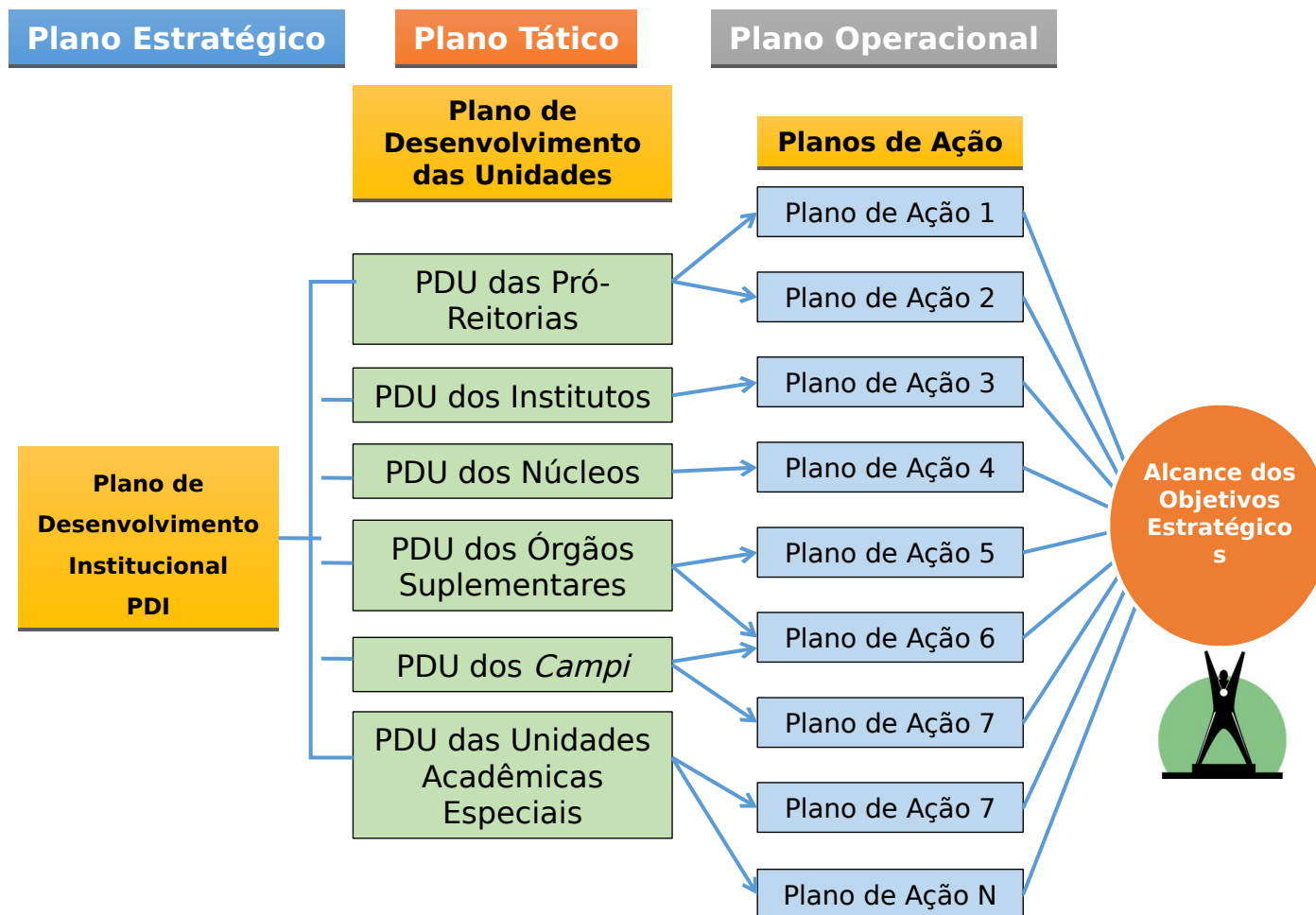
Ampliar a captação de recursos dos setores governamentais e não governamentais

ELABORAÇÃO DO PAINEL TÁTICO: PASSO A PASSO

Perspectiva Resultados Institucionais

Objetivo Estratégico	Indicador	Fórmula	Ano Base 2019	Metas			Ações Estratégicas
				2020	2021	2022	
Formar profissionais aptos para o mundo do trabalho e o exercício da cidadania	Taxa de Sucesso da Graduação	$\left(\frac{\text{Nº de diplomados na graduação}}{\text{Nº total de alunos ingressantes na graduação}} \right) \times 100$	70%	75%	80%	85%	Espaço de acolhimento dos alunos Projeto de Nivelamento Acadêmico Avaliação da evasão e retenção universitária

ALCANCE DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

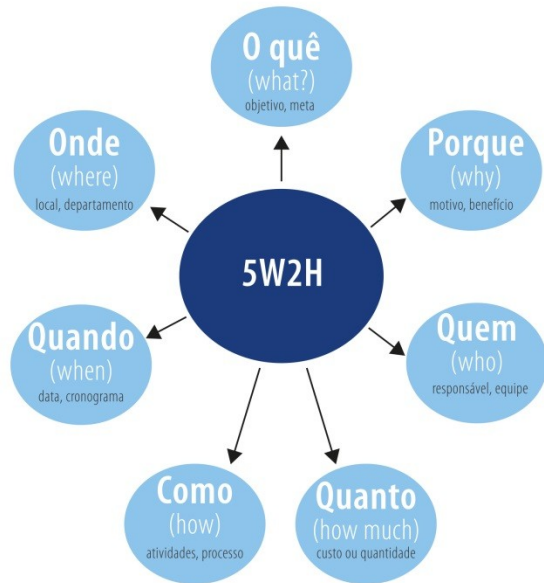


AÇÕES PARA SUPERAÇÃO DA EVASÃO E RETENÇÃO¹

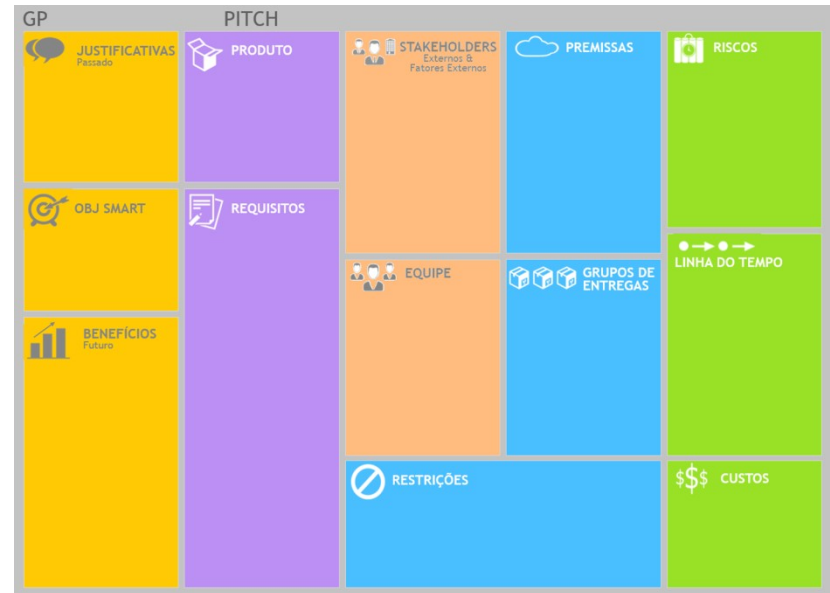
- Acompanhamento dos alunos que estão na fase final do curso, na etapa de elaboração e entrega do TCC, com o intuito de que estes consigam concluir o curso.
- Constituição e formação de equipe pedagógica para estabelecimento do trabalho de acompanhamento;
- Contato com os alunos com ausências consecutivas;
- Criação de uma planilha, por turma, de acompanhamento de faltas;
- Delineamento de ações acadêmico-institucionais que possibilitem aos candidatos conhecer a realidade do mercado de trabalho referente ao curso escolhido antes do processo seletivo/vestibular;
- Discussão sobre a possibilidade de ampliação do programa de assistência estudantil;
- Divulgação permanente dos cursos ofertados pela instituição junto à comunidade;
- Elaboração e revisão dos projetos pedagógicos de cursos de acordo com os perfis profissionais desejados e em consonância com os arranjos produtivos locais;
- Elevação dos índices de qualidade do ensino/aprendizagem por meio de aulas de nivelamento e monitorias, com especial atenção às unidades curriculares em que os alunos apresentam menor desempenho acadêmico;
- Levantamento do perfil do aluno ingressante e institucionalização de estratégias de identificação com o curso;
- Realização de fóruns com diretores de ensino, coordenadores gerais de ensino e de cursos e equipes pedagógicas, tendo como temática central a questão da permanência e do sucesso escolar;
- realização de reuniões com alunos em situação iminente de desistência do curso, para identificação do problema e estabelecimento de estratégias para que o aluno não abandone o curso;

¹ BRASIL. Ministério da Educação. M56. Documento orientador para a superação da evasão e retenção na Rede Federal de educação profissional, científica e tecnológica. 2014. Disponível em:

CONSTITUIÇÃO DO PLANO DE AÇÃO



5W2H



**PM
CANVAS**

OPERACIONALIZANDO O PLANEJAMENTO

[illegible]

LEITURAS SUGERIDAS

BRIGHENTI, A. **Metodologia para um processo de planejamento participativo**. São Paulo: Paulinas, 1988.

COSTA, E.A. **Gestão Estratégica Fácil: da empresa que temos para a empresa que queremos**. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2007

DUARTE, J. **Análise do ambiente interno**: identificação dos diferenciais competitivos. 2015. Disponível em: <https://www.gp4us.com.br/analise-do-ambiente-interno/>. Acesso em 09 set. 2019.

FINOCCHIO JR, J. **Metodologia do Project Model Canvas**. 2012. (27m34s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=INfHODEQ-c8&t=638s>. Acesso em 09 set. 2019.

FINOCCHIO JR, J. **Project Model Canvas**: Gerenciamento de Projetos sem burocracia. 1ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. HITT, M.A.; IRELAND, R.D.; HOSISSON, R.E. **Administração Estratégica**: Competividade e Globalização. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

NAKAGAWA, Marcelo. Ferramenta: Análise SWOT (Clássico). In: MOVIMENTO EMPREENDA, 2016. Estratégia e Gestão. São Paulo: Sebrae, 2016. p. 1-3. Disponível em: https://m.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/Anexos/ME_Analise-Swot.PDF. Acesso em 09 set. 2019.

PRÉVE, A.D.; MORITZ, G.O.; PEREIRA, M.F. **Organização, Processos e Tomada de Decisão**. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB, 2010

SILVA, R. **Letras**: Planejamento e Avaliação. Recife: UPE/NEAD, 2011.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. **Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2016-2025**. Universidade Federal do Pará, Belém, PA. Disponível em: <http://www.proplan.ufpa.br/images/conteudo/documentos/PDI-2016-2025.pdf>. Acesso em



OBRIGADO!