



Apresentação

A Universidade Federal do Pará, foi criada através da Lei nº3191, de 02 de julho de 1957. Em Belém, ocupa uma área de 450 hectares, às margens do Rio Guamá, onde exerce a grande maioria de suas atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Administração, à 10Km do centro da cidade, oferecendo cursos de graduação e pós-graduação stricto sensu e lato sensu, além da prestação de serviços de caráter técnico científico, cultural e social à comunidade.

Em 2002 a UFPA completa 45 anos, aproveitando esse efemeridade para discutir e implementar uma nova proposta de atuação, considerando a sua relação dialética com a sociedade paraense e a comunidade amazônica, da qual é parte indissociável.

Temos, institucionalmente uma nova gestão universitária que assumiu a administração da UFPA a partir do dia 05/07/01, a qual foi logo confrontada com uma greve nacional das IFES, que se estendeu, no nosso caso, de junho a dezembro, a qual paralisou quase que totalmente a academia.

Para a nova administração o segundo semestre de 2001 foi de reestruturação das Pró-Reitorias, gerenciamento da crise institucional que teve lugar em razão do desfecho do processo eleitoral para a Reitoria da UFPA, culminando em dezembro com a preparação para a execução de um semestre triplo: cursos normais, cursos intervalares, cursos de contrato com Prefeituras Municipais com recursos do FUNDEF, além de intenso trabalho em todos os campi do interior, visando a construção coletiva do plano de desenvolvimento institucional, que deverá ser apresentado em julho de 2002.

O segundo semestre foi também o de recomposição de alianças históricas e a busca de novas parcerias com vistas a alargar as perspectivas de financiamento dos programas estratégicos que estão sendo desenhados pela universidade, envolvendo suas diversas áreas de atuação.



Abriga uma população de aproximadamente **41.190** pessoas distribuídas da seguinte forma:

- **2.170** professores, incluindo efetivos do 3º grau, efetivos do 1º e 2º graus, substitutos e visitantes;
- **2.164** servidores técnicos-administrativos; sendo **597** lotados nos Hospitais Universitários
- **2.723** estudantes de cursos de pós-graduação sendo **1.064** estudantes de cursos de pós-graduação stricto sensu;
- **29.815** estudantes matriculados nos cursos de graduação; e
- **2.621** estudantes de 1º e 2º graus das escolas de aplicação.
- **2.334** alunos dos cursos livres oferecidos no CLA, NUAR, Escola de Teatro e Dança, Escola de Música e Casa de Estudos Germânicos.

Na estrutura organizativa há:

- **11** centros de formação acadêmica e de produção de conhecimento, que compreendem **70** Departamentos Acadêmicos.
- **09** Campi do interior do estado com sedes nas cidades de Abaetetuba, Breves, Cametá, Soure, Castanhal, Bragança, Marabá, Altamira e Santarém.
- **06** Núcleos de Produção e integração de conhecimento, que respondem também pela formação de recursos humanos no ensino médio e fundamental, especialização, mestrado e doutorado.
- **02** Hospitais situados na cidade de Belém. O Hospital João de Barros Barreto, com **253** leitos, referencia regional em pneumologia, especializado em doenças tropicais e parasitárias, e do controle da tuberculose e grande referência nacional em DST- AIDS. O Hospital Betina Ferro de Souza proporciona importante suporte às atividades ambulatoriais de serviços de diagnóstico e terapêutico.
- **32** Bibliotecas Universitárias, sendo **01** Biblioteca Central, **22** setoriais localizadas na Capital e **09** Bibliotecas nos campi do interior.
- **01** Incubadora de Empresa em parceria com a Fundação de Amparo, Desenvolvimento da Pesquisa - FADESP para a implantação de parques tecnológicos na Amazônia, a qual atua nas áreas de química de alimentos, cosméticos, perfumes, óleos naturais, essências, fármacos, informática e biotecnologia.
- **01** Centro de Capacitação, para treinamento de servidores com capacidade de atendimento à **200** pessoas simultaneamente.



- **23** quilômetros de fibra ótica instaladas, entre **55** prédios
- **12** redes locais de informática instaladas no Campus de Belém , além de **09** no interior do estado nos municípios de Abaetetuba, Altamira, Bragança, Breves, Castanhal, Cametá, Marabá, Santarém e Soure.
- **14** Cursos de Mestrado Interinstitucionais com **177** Docentes em qualificação
- **4** Cursos de Doutorado Interinstitucionais com **20** Docentes em qualificação.
- **65** municípios atendidos por cursos da UFPA: Abaetetuba, Abel Figueiredo, Ananindeua, Água Azul do Norte, Alenquer, Altamira, Anapu, Augusto Corrêa, Bannach, Belém, Belterra, Bragança, Breves, Bom Jesus do Tocantins, Brejo Grande do Araguaia, Breu Branco, Breves, Cametá, Capanema, Capitão Poço, Castanhal, Concórdia do Pará, Cumarú do Norte, Curionópolis, Dom Eliseu, Eldorado do Carajás, Goianésia, Irituia, Itaituba, Itupiranga, Jacundá, Mãe do Rio, Marabá, Marapanim, Monte Alegre, Medicilândia, Novo Progresso, Novo Repartimento, Óbidos, Oriximiná, Ourilândia do Norte, Pacajá, Palestina, Paragominas, Parauapebas, Piçarra, Placas, Rio Maria, Rondon do Pará, Santarém, São Domingos do Araguaia, São Domingos do Capim, São Félix do Xingu, São Geraldo do Araguaia, Sapucaia Senador José Porfírio, Soure, Tailândia, Tomé-Açu, Tucumã, Tucuruí, Uruará Viseu, Vitória do Xingu e Xinguará.
- **176** cursos funcionando em todos os campi sendo **126** cursos ofertados nos Campi do Interior.
- **28** cursos de Pós-Graduação Stricto-Sensu, sendo **20** de Mestrado e **8** de Doutorado.
- **105** programas de prestações de serviços à comunidade em parceria com a FADESP.
- **05** empresas residentes na Incubadora de Empresas (Brasmazon, Damazônia Chocolate, Erva Ativa, Gota de Mel e Silabus) e **05** empresas associadas (Complemento, Fluidos da Amazônia, Êxito, Poematece Juruá).

O Desempenho docente atual assim se expressa:

- **385** Professores afastados para Qualificação, sendo **207** para Doutorado, **165** para Mestrado e **13** para Pós-Doutorado.
- **839** docentes envolvidos em pesquisa, incluído os mestrandos e doutorandos.
- **214** Projetos de pesquisa e extensão integrados (PROINT) às atividades de ensino foram desenvolvidas, envolvendo **303** docentes, **77** técnicos e **996** discentes.
- **516** Projetos de Pesquisa em andamento, sendo **328** Projetos da Instituição, **122** no Programa Norte de Pós-Graduação (PNOPG), **8** do Banco da Amazônia (BASA) e **58** do Programa de apoio ao Recém - Doutor (PARD).
- **309** docentes atuando no ensino de pós-graduação stricto sensu.



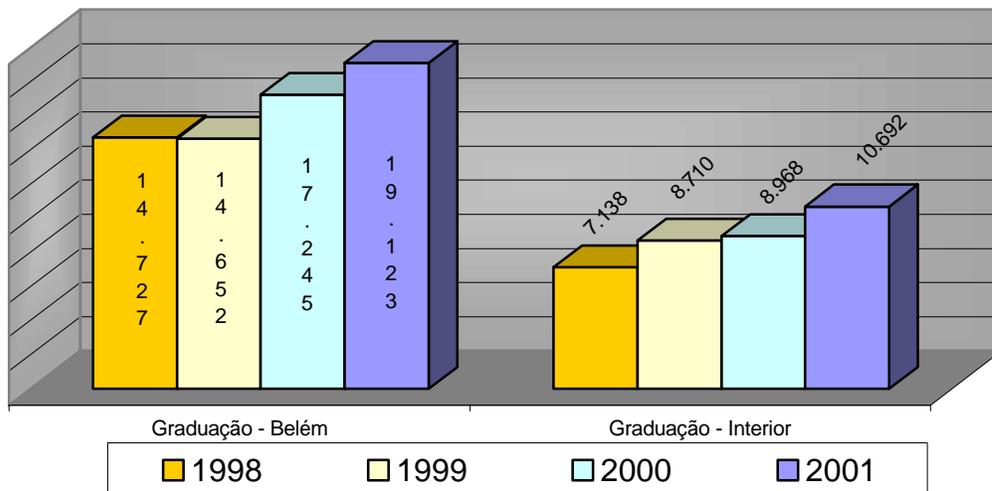
INDICADORES DE GESTÃO

CORPO DISCENTE

Alunado efetivo de Graduação e Pós-Graduação

	Graduação			Pós-Graduação					Total Geral
	Belém	Interior	Total	Esp.	Mest	Dou	RM	Total	
1998	14.727	7.138	21.865	746	572	113	60	1.491	23.356
1999	14.652	8.710	23.362	1.008	641	128	57	1.775	25.137
2000	17.245	8.968	26.213	914	609	149	53	1.725	27.938
2001	19.123	10.692	29.815	1.659	830	172	62	2.723	32.538

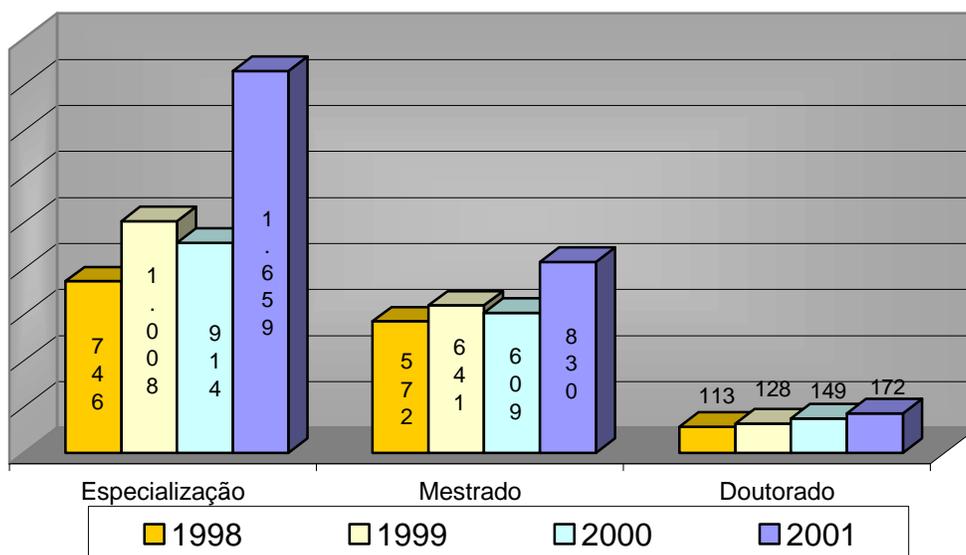
Quantidade de Alunos Matriculados na Graduação (Belém - Interior)



16,00% - Crescimento do Alunado em 2001 em Relação a 2000



Quantidade de Alunos Matriculados na Pós-Graduação



GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL

(Segundo a metodologia da 6ª SECEX / TCU)

Este indicador objetiva expressar o grau de utilização, pelos alunos de graduação, da capacidade instalada da instituição. O grau de participação estudantil (GPE) é medido quantitativamente pela relação entre o número de alunos em tempo integral (ATI) e o número de alunos (cabeça) matriculados. Assim, a sua fórmula de cálculo é dada pela equação a seguir a Tabela apresenta os resultados obtidos para o *campus* de Belém, considerando que o sistema de controle acadêmico não dispõe informações em tempo real dos Campi do Interior.

$$\text{GPE} = \frac{\text{ATI}}{\text{Alunos Cabeça de Graduação}} \times 100$$



GPE para o Campus de Belém discriminado por área de conhecimento.

ÁREA	ATI	Cabeça	GPE (%)
Ciências Biológicas	699,42	759	92,15
Ciências Exatas e da Terra	1.472,52	2.010	73,26
Ciências da Saúde	3.832,56	2.733	140,23
Ciências Sociais Aplicadas	2.563,67	4.845	52,91
Educação	693,38	898	77,21
Engenharias	2.709,12	3.427	79,05
Filosofia e Ciências Humanas	1.677,08	2.562	65,46
Linguística, Letras e Artes	1.286,50	1.886	68,21
TOTAL	14.934,25	19.120	78,11

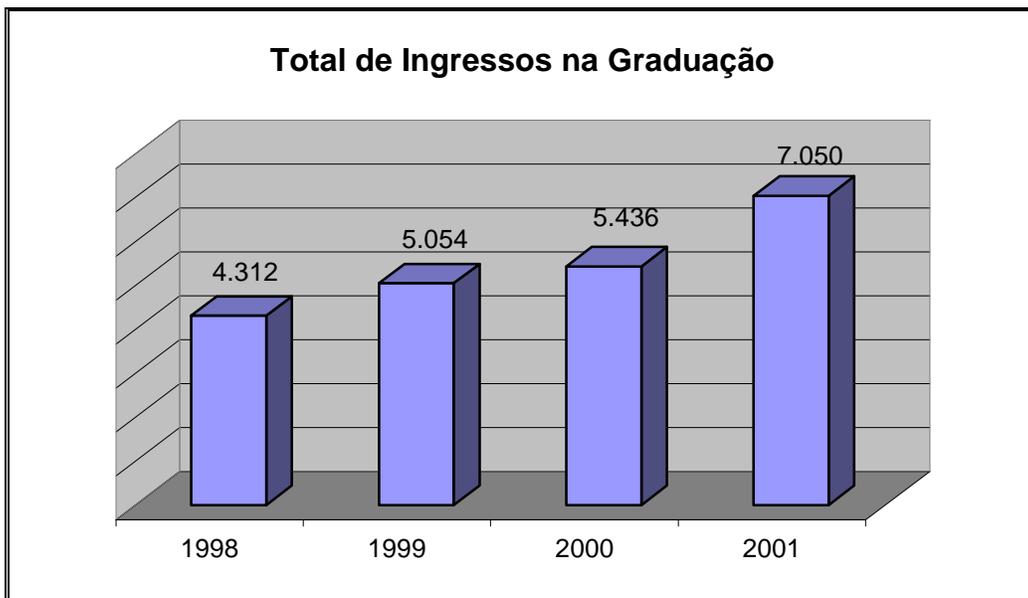
O Índice indica um bom aproveitamento das capacidades instaladas, considerando principalmente que várias atividades de extensão, seminários e orientações não tem o seu registro feito, ou muitas das vezes não há está informação, quanto a carga horária ou número de participantes.

Total de Ingressantes na Graduação por Vestibular e Outros

	Belém	Interior		Vestibulinho	Total
		Regular	Intervalar		
1998	2.646	556	1.007	103	4.312
1999	2.760	1.110	920	264	5.054
2000	2.990	1.280	803	363	5.436
2001	3.035	1.320	1.955	740	7.050

**29,69% - Crescimento de Ingressantes
nos Cursos de Graduação em 2001 em
relação a 2000**

É bom frisar que o grande número de alunos nos cursos Intervalares se dá devido aos contratos com Prefeituras para cursos específicos para formação de professores, que chega a **1.825** alunos.

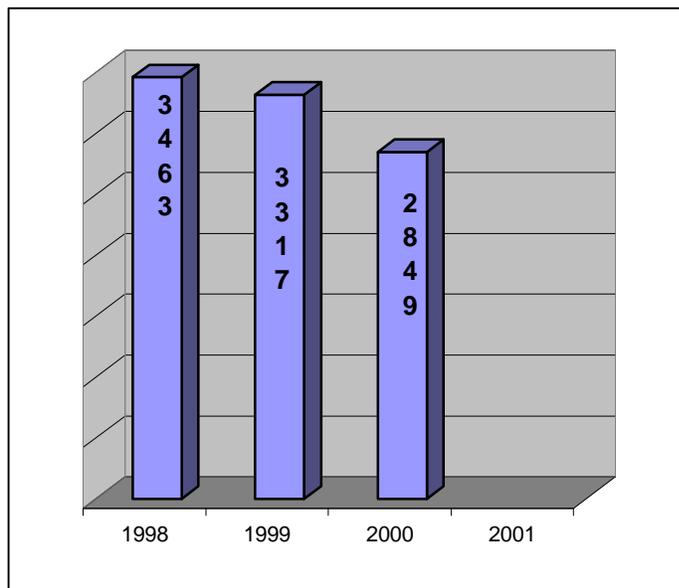




Total de Concluintes da Graduação e Pós-Graduação

Ano	Número de Alunos		
	Concluintes		
	Grad	Pós	Total
1997	2.804	403	3.207
1998	3.165	298	3.463
1999	2.903	414	3.317
2000	2.694	155	2.849
2001	484*	184	668

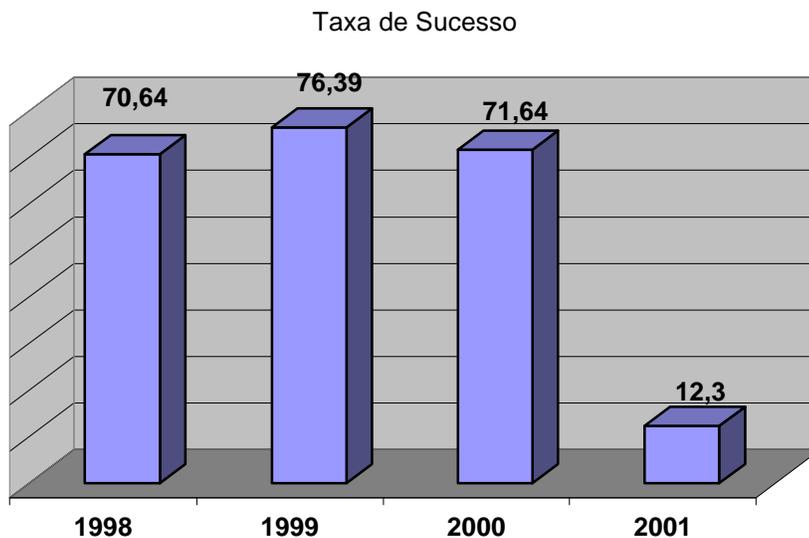
* Somente 1º sem.



Taxa de Sucesso na Graduação

Ano	Relação $Conc_x / Ing_{x-4}$			Relação
	Conc	Ing	Conc/Ing (%)	
1998	3.165	4.480	70,64	$Conc_{1998} / Ingr_{1994}$
1999	2.903	3.800	76,39	$Conc_{1999} / Ingr_{1995}$
2000	2.694	3.760	71,64	$Conc_{2000} / Ingr_{1996}$
2001	484*	3.937	12,30	$Conc_{2001} / Ingr_{1997}$

* Somente 1º sem.



A taxa de sucesso na graduação para 2001, encontra-se com valor estimado, considerando que o 2º semestre letivo de 2.001 será encerrado no final de abril/2002, e, portanto, não há dados disponíveis.



Cursos de Graduação Avaliados pelo Provão

Curso	Conceito Provão 2000	Conceito Provão 2001
ADMINISTRAÇÃO - BELÉM	D	D
ADMINISTRAÇÃO - CASTANHAL	E	-
BIOLOGIA - BELÉM	B	A
BIOLOGIA - BRAGANÇA	-	B
BIOLOGIA - SANTARÉM	B	C
DIREITO - BELÉM	C	C
DIREITO - MARABÁ	D	C
DIREITO - SANTARÉM	B	B
ECONOMIA - BELÉM	B	C
ENG. CIVIL	C	C
ENG. ELÉTRICA	C	C
ENG. MECÂNICA	E	D
ENG. QUÍMICA	D	D
FÍSICA	E	B
FARMÁCIA	-	D
JORNALISMO	D	C
LETRAS - ABAETETUBA	E	C
LETRAS - ALTAMIRA	B	C
LETRAS - BELÉM	D	C
LETRAS - BRAGANÇA	-	D
LETRAS - BREVES	-	D
LETRAS - ITAITUBA	A	A
LETRAS - MARABÁ	C	C
LETRAS - SANTARÉM	B	-
LETRAS CASTANHAL	E	-
MATEMÁTICA - ABAETETUBA	D	C
MATEMÁTICA - ALTAMIRA	-	C
MATEMÁTICA - BELÉM	B	B
MATEMÁTICA - BRAGANÇA	E	C
MATEMÁTICA - BREVES	D	-



MATEMÁTICA - CASTANHAL	E	C
MATEMÁTICA - SANTARÉM	B	C
MATEMÁTICA MARABÁ	B	C
MEDICINA	D	C
ODONTOLOGIA	B	D
PEDAGOGIA - ABAETETUBA	-	B
PEDAGOGIA - ALTAMIRA	-	E
PEDAGOGIA - BELÉM	-	C
PEDAGOGIA - BRAGANÇA	-	B
PEDAGOGIA - CASTANHAL	-	D
PEDAGOGIA - MARABÁ	-	A
PEDAGOGIA - SANTARÉM	-	A
PEDAGOGIA - SOURE	-	C
PSICOLOGIA	C	C

Trinta e Nove cursos foram avaliados pelo Provão em 2001 em diferentes municípios. Dentre esses, nove apresentaram rendimentos insatisfatórios sendo cinco de Belém e quatro de Interiores.

O curso de Pedagogia em Altamira, teve apenas 34,6% de participação do alunado, por este motivo a baixa nota obtida, isto ocorrendo na maior parte dos cursos com nota insatisfatória.



Condições de oferta na Graduação

Curso	Município	Conceito	Ano
Administração	Belém	CI	1998
Ciências Biológicas	Belém	CR	2000
Ciências Biológicas	Santarém	CR	2000
Ciências Econômicas	Belém	CI	1999
Direito	Belém	CB	1998
Engenharia Civil	Belém	CR	1998
Engenharia Elétrica	Belém	CB	1999
Engenharia Mecânica	Belém	CR	1999
Engenharia Química	Belém	CR	1998
Física	Belém	CR	2000
Jornalismo	Belém	CI	1999
Letras	Altamira	CI	2000
Letras	Belém	CR	2000
Letras	Castanhal	CI	2000
Letras	Marabá	CI	2000
Matemática Bacharelado	Belém	CR	1999
Matemática Licenciatura	Abaetetuba	CI	2000
Matemática Licenciatura	Belém	CR	1999
Matemática Licenciatura	Marabá	CR	2000
Matemática Licenciatura	Santarém	CR	2000
Medicina	Belém	CR	2000
Odontologia	Belém	CB	2000
Psicologia	Belém	CR	2000
Química	Belém	CB	2000

As condições de oferta avaliadas pelas Comissões de Especialistas identificam, sete cursos com condições de oferta insuficiente. Isto decorre de política de investimento zero adotado pelo governo nos últimos anos. Os investimentos estão sendo realizados através de Programas específicos de Governo que ainda não contemplaram as necessidades da Instituição.

Independente, disso, várias ações já foram realizadas pela Instituição para regularizar essa situação, como formulação de novos projetos pedagógicos e adequações das infra-estruturas físicas conforme as determinações das Comissões de Especialistas do MEC.



Cursos de Pós-Graduação

Especialização

Curso	Município
Medicina Tropical	Belém
Tecnologia dos Alimentos na UFAC	Rio Branco
Tecnologia de Alimentos versão X	Belém
Tecnologia de Alimentos II	Macapá
Gerenciamento e Gestão da Qualidade na Indústria da Construção Civil	Belém
História da Amazônia	Belém
Filosofia e ciências Humanas	Belém
Lingua Portuguesa: uma abordagem textual	Marabá
Lingua Portuguesa: uma abordagem textual	Belém
Lingua Portuguesa: uma abordagem textual	Abaetetuba
Lingua Portuguesa: uma abordagem textual	Bragança
Lingua Portuguesa: uma abordagem textual	Santarém
Educação Ambiental - PROFIMA VI	Belém
Direito Processual Civil	Belém
Direito Municipal III	Belém
Educação e Problemas Regionais	Belém
Corporeidade, Esporte, Educação	Belém
Gestão de Instituições Educacionais	Belém
Agricultura Familiares Amazônicas e Desenvolvimento sustentável	Belém
Análise de Sistemas V	Belém
Redes de Computadores V	Belém
Oleoquímica	Belém
Análise de Sistemas IV	Belém
Implantação de Sistemas de Informação Gerenciais	Belém
Enfermagem em Doenças Tropicais	Belém
Odontopediatria IV	Belém
Matemática	Marabá
FI PAM XV - Gestão Pública, Planejamento e Meio Ambiente	Belém

Fonte: PROPESP – DEZ 2001



Mestrado

Curso	Conceito Capes
Agriculturas Familiares	3
Antropologia	3
Biologia Ambiental	3
Ciência Animal	3
Ciências Biológicas	4
Direito (Direito Público)	4
Educação	S/A
Engenharia Civil	3
Engenharia Elétrica	5
Engenharia Mecânica	4
Engenharia Química	4
Genética e Biologia Molecular	4
Geofísica	4
Geologia e Geoquímica	5
Letras (Linguística Aplicada a Teoria Literária)	3
Matemática	S/A
Medicina Tropical	3
Planejamento do Desenvolvimento	4
Psicologia : Teoria e Pesquisa do Comportamento	5
Química	4
Serviço Social	S/A
Sociologia	3
Zoologia	5

Fonte: PROPESP - DEZ 2001



Doutorado

Curso	Conceito Capes
Ciências Biológicas	4
Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido	4
Engenharia Elétrica	5
Genética e Biologia Molecular	4
Geofísica	4
Geologia e Geoquímica	5
Psicologia : Teoria e Pesquisa do Comportamento	5
Zoologia	5

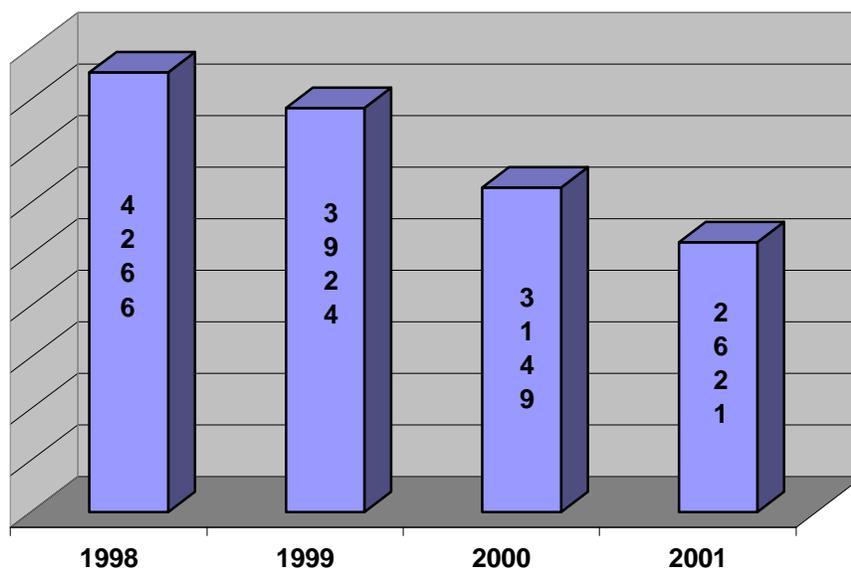
Fonte: PROPESP - DEZ 2001



ALUNADO 1º e 2º Grau - NPI e NUAR

Ano	NPI	NUAR	TOTAL
1998	3.531	735	4.266
1999	3.114	810	3.924
2000	2.893	256	3.149
2001	2.621	NI	2.621

NI - Não Informado



- 16,77% - Redução do Alunado do Ensino médio, fundamental e técnico de 1º e 2º grau, em relação a 2000.

Convém destacar a redução dos alunos de ensino fundamental, médio e técnico, decorrente de não disponibilidade de recursos financeiros, já que os programas orçamentários para esses fins não são disponibilizados à essa Instituição pelo MEC.



Número de alunos de primeiro e segundo graus.

TIPO	NPI - 2000	NPI - 2001
Ensino Infantil	190	179
Ensino Fundamental	1.439	1.368
Ensino Médio	487	417
Magistério	122	101
Supletivo	651	556
Técnico em Inst. Musicais	0	0
Total	2.889	2.621

ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Ano	Acervo	Relação Acervo / Aluno
1998	626.650	26,83
1999	650.820	25,89
2000	847.149	30,16
2001	852.319	26,69

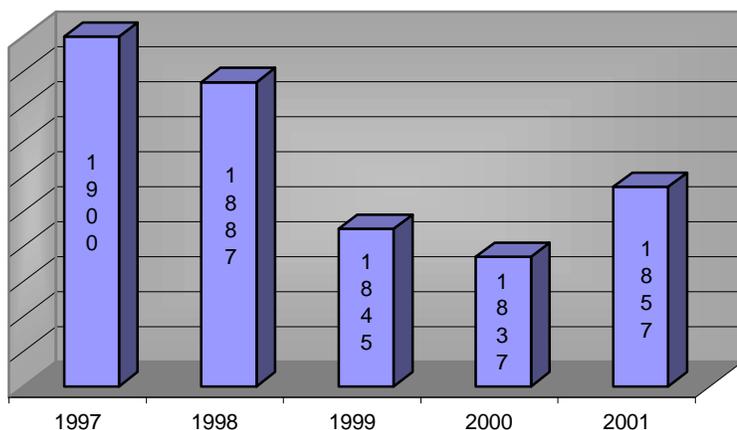
0,61% - Crescimento do
Acervo Bibliográfico em relação a
2000.



CORPO DOCENTE DO 3º GRAU

A N O	EFETIVO				TEMPORÁRIOS							TOTAL GERAL
					SUBSTITUTOS			VISITANTES			TOTAL	
	20	40	DE	TOTAL	20	40	DE	20	40	DE	TEMP.	
97	162	205	1.275	1.642	35	92	81	6	3	41	258	1900
98	140	194	1.295	1.629	31	120	65	4	3	35	258	1887
99	123	241	1.218	1.582	29	177	31	0	7	19	263	1864
00	95	254	1.215	1.564	36	221	2	1	4	9	273	1837
01	90	262	1.203	1.559	35	257	0	1	1	4	289	1.857

Quantidade de Docentes Efetivos e Temporários



1,08%
Crescimento do
Quadro Docente em
relação a 2000

O corpo docente efetivo tem se reduzido desde 1997 em função da não realização de Concurso público. O pequeno crescimento se deu em virtude do aumento do número de professores temporários.



ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE (IQCD)

(Segundo a metodologia da 6ª SECEX / TCU)

O IQCD mede o grau de titulação do corpo docente de ensino superior de uma instituição. Seu cálculo é efetuado a partir da equação abaixo.

$$\text{IQCD} = \frac{(5D+3M+2E+1G)}{(D+M+E+G)}$$

D – Número de professores com doutorado;

M – Número de professores com titulação de mestre;

E – Número de professores com titulação de especialista e

G – Número de professores com apenas a graduação.

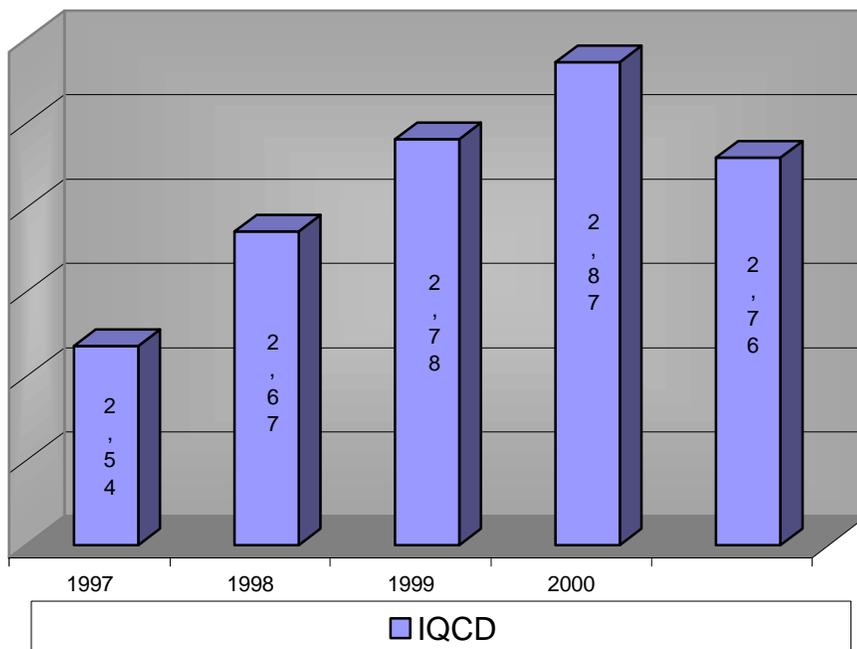
TITULAÇÃO

Ano	Graduado	Aperf. / Espec	Mestre	Doutor	Total	IQCD
1997	314	565	547	216	1.642	2,53
1998	235	560	586	248	1.629	2,67
1999	200	507	594	281	1.582	2,77
2000	181	466	602	315	1.564	2,87
2001	284	405	571	299	1.559	2,76
2002*						

* Até OUT/2002



ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE



- 3,83%
Decrescimento do
Índice de
Qualificação
Docente em relação
a 2000

Em virtude da redução do quadro, em geral de professores capacitados, o índice de qualificação docente apresenta decrescimento.

- É bom frisar que 25% dos docentes estão em qualificação, sendo **207** para Doutorado, **165** para Mestrado e **13** para Pós-Doutorado.



RELAÇÃO ENTRE O CORPO DOCENTE EFETIVO E O CORPO DISCENTE - CABEÇA.

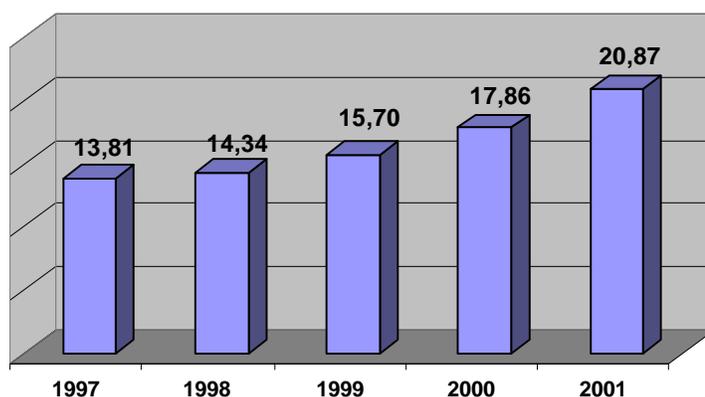
Ano	1997	1998	1999	2000	2001
Docentes	1.642	1.629	1.601	1.564	1.559
Discentes Grad. e Pós-Grad	22.682	23.356	25.137	27.938	32.538
Relação Disc./Docs.	13,81	14,34	15,70	17,86	20,87

RELAÇÃO ENTRE O CORPO DOCENTE TOTAL E O CORPO DISCENTE - CABEÇA.

Ano	1997	1998	1999	2000	2001
Docentes	1.900	1.887	1.864	1.837	1.857
Discentes Grad. e Pós-Grad	22.682	23.356	25.137	27.938	32.538
Relação Disc./Docs.	11,94	12,38	13,49	15,21	17,52

A relação entre o número de discentes e o número de docentes indica o esforço docente em nível macro. A meta institucional, em muito já foi atendida.

Relação entre corpo docente efetivo e corpo discente (cabeça)



17% Crescimento da Relação Aluno – Docente em relação a 2000



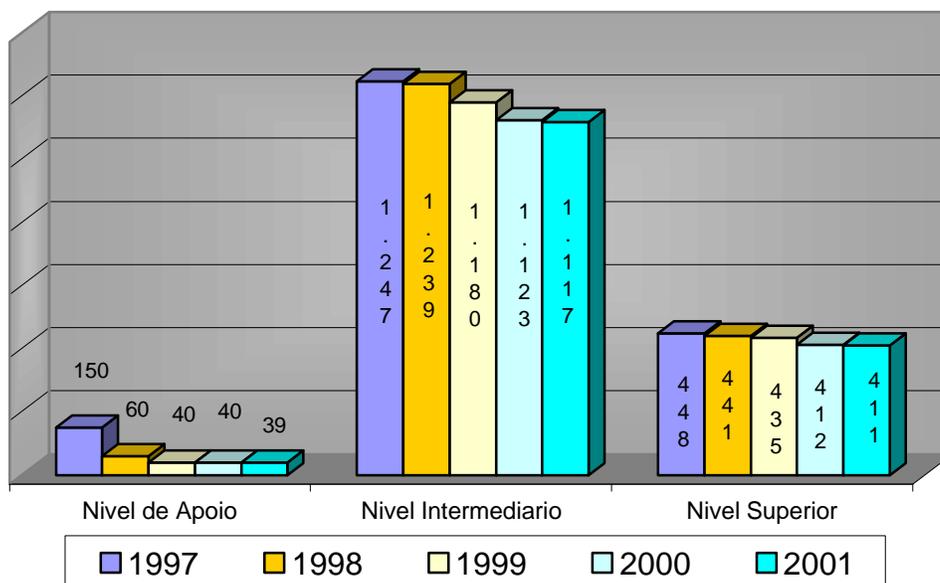
CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Por Nível

Ano	Nível Apoio	Niv. Intermed.	Niv. Superior	Total
1997	150	1.247	448	1.845
1998	60	1.239	441	1.740
1999	40	1.180	435	1.655
2000	40	1.123	412	1.575
2001	39	1.117	411	1.567
2002				

- 0,51% - Redução do Quadro de Técnicos-Administrativos em relação a 2000

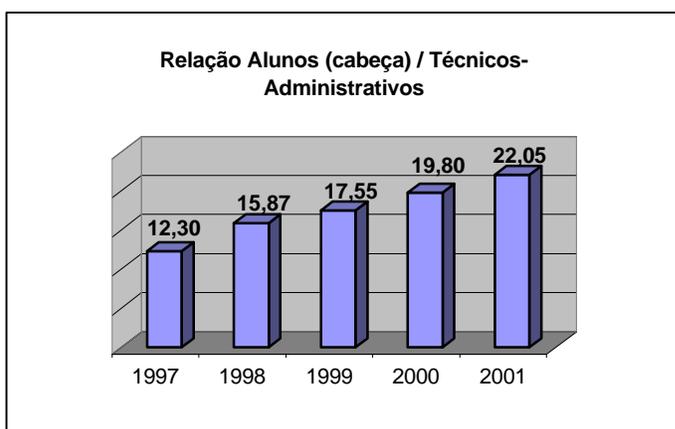
Quantidade de Técnicos-Administrativos por Nível





Relação Alunos / Técnicos Administrativos

Ano	1997	1998	1999	2000	2001
Técnicos-Administ.	1.845	1.740	1.655	1.575	1.567
Discentes Grad. e Pós-Grad + NPI + NUAR	22.682	27.622	29.061	31.199	34.553
Relação Discs./Técs.	12,30	15,87	17,55	19,80	22,05



11,36%
Aumento da
Relação Alunos /
Técnicos –
Administrativos em
relação a 2000.

TÉC. ADMINISTRATIVOS DOS HOSPITAIS

Por Nível

Ano	Superior	Intermediário	Apoio	Total
1998	-	-	-	717
1999	222	339	44	605
2000	212	326	38	576
2001	211	341	40	597

3,64 - Crescimento do quadro de servidores dos Hospitais
Universitários em relação a 2000.



Contratados (Serviços Prestados)

Cargo	Quantidade
Serventes	182
Motorista (Caminhão de Lixo)	1
Tratorista	1
Ajudante de mecânico	1
Lavador e Lubrificador Veículo	1
Bombeiro Hidráulico	1
Operador de Roçadeira	1
Encarregado de Turmas	3
Vigilante	195
TOTAL	386



Dados sobre os Hospitais Universitários

HOSPITAL UNIVERSITÁRIO " BETTINA FERRO DE SOUZA"

Infra-Estrutura

- 42 Consultórios
- 05 salas de aula
- 01 Centro Cirúrgico Ambulatorial com 03 salas
- 01 Sala de procedimentos de enfermagem (curativos, injetáveis, suturas, etc.)
- 01 Farmácia
- 01 Posto de coleta de leite humano
- 01 Sala de vacinação
- 26 salas destinadas a atividades fins: esterilização, arsenal de enfermagem, etc.)
- 01 Sala destinadas a atividades fins: esterilização, arsenal de enfermagem, etc.,
- 01 sala para o Núcleo de Apoio Acadêmico
- Uma sala para a Unidade de Apoio a Pesquisa,
- 09 Salas de recepção,
- 12 Salas para atividades administrativas.

Recursos Humanos

Corpo Docente Quanto a Qualificação

Qualificação	20 hs	40 hs	DE	Afastados	Total
Graduação					
Especialista	9	16	9	1	35
Mestrado	1	2	5		8
Doutorado		1	3		4
Total	10	19	17	1	47

Dos 47 (quarenta e sete) docentes presentes no corpo clínico deste hospital universitário

- 36 (trinta e seis) são do Curso de Medicina
- 01 (um) do Curso de Enfermagem;
- 01 (um) do Curso de Nutrição
- 02 (dois) do curso de Odontologia;
- 02 (um) do Curso de Farmácia
- 03 (um) do Curso de Psicologia
- 01 (um) do Curso Serviço Social
- 01 do Curso de Administração



Demonstrativo da Força de Trabalho Técnico-Administrativo

Qualificação	Apoio	Intermediário	Superior	Afastados	Total
1º Grau Completo		1			1
2º Grau Completo		19			19
Graduação		5	31	1	37
Total	0	25	31	1	57

No Quadro Técnico-administrativo H,U

- **70** Funcionários
- **17** são cedidos por outros órgãos governamentais
- **35** Funcionários são contratados via FADESP e regidos pela CLT.

NO ANO DE 2001, O HUBFS, FOI ÁREA DE ENSINO E ESTÁGIO PARA **723** (SETECENTOS E VINTE E TRÊS) ALUNOS DE GRADUAÇÃO, ENTRE ESTES: **36** ALUNOS DE ESTÁGIOS EXTRACURRICULARES E (TRINTA E SEIS) ALUNOS VOLUNTÁRIOS, **16** (DEZESSEIS) BOLSISTAS E **10** (DEZ ALUNOS INTERNOS).

Produção Assistencial e Acadêmica em 2001

Programa, Ações Especiais	Clientela
Pré-Natal	691
Aleitamento materno exclusivo	480
Posto de Coleta de leite humano	74.975 ml
Prevenção e tratamento da desnutrição	160
Planejamento Familiar	2.247
Clinica Odontológico Materno Infantil	2.623
Prevenção de Câncer cérvico uterino	3.139
Assistência ao Diabético	270
Ambulatório de ansiedade e Depressão	112
Prevenção e Tratamento de dependências Químicas	470
Assistência alérgica imunológica	863
Saúde Ocular	4.305
Grupo Educativo com mulheres e adolescentes Vitimizadas	123
Apoio ao portador de hipertensão arterial	190
Educação em Saúde	35.494
Farmácia Básica	5.088
TOTAL	56.745



HOSPITAL UNIVERSITÁRIO " JOÃO DE BARROS BARRETO "

Infra-estrutura

- **30** Consultórios de Medicina, Enfermagem, Serviço social, Nutrição, Fisioterapia e psicologia clínica.
- Centro Cirurgico com **04** Salas
- Cirurgia Ambulatorial com **03** salas,
- **276** Leitos sendo **253** operacionais (**56** em DIP, **78** em Pneumologia, **43** em Pediatria, **42** em Clínica Médica e **34** em Clínica Cirúrgica) e **23** de retaguarda (**14** para isolamento, **5** para CTI e **4** para Unidades de Recuperação)
- **05** salas de aula
- **01** Biblioteca
- **01** Auditório para **126** lugares.

Demonstrativo da Força de Trabalho Técnico-Administrativo

Qualificação	Apoio	Intermediário	Superior	Afastados	Total
1º Grau Completo	20	45	0	1	66
2º Grau Completo	13	209	0	1	223
Graduação	2	26	176	1	205
Total	35	280	176	3	494

Produção Assistencial e Acadêmica em 2001

- Atendimento ambulatoriais: **250.883**;
- Internações Hospitalares: **5.254**;
- Estagiários: **325** Nível superior e **385** Nível Médio;
- Serviços de Diagnose e terapia: **163.129**;
- Cirurgias: **2.941**;
- Alunos de Graduação: **580**;
- Pós-graduação: **36** Residentes; Capacitação de recursos Humanos: **10.108** Cursos e treinamentos;
- Pesquisa: **29**;
- Eventos: **38**.



COMENTÁRIOS

A redução do quadro docente e técnico e administrativo vem agravando ano a ano, comprometendo as ações estratégicas para desenvolvimento da Instituição. Isto é demonstrado pelos indicadores e coloca em risco a qualidade dos cursos ofertados, já abaladas por escassos recursos de investimentos necessários para adequações às novas exigências curriculares.

Torna-se necessário salientar que atividades próprias de uma Universidade, como a Pesquisa, além de atividades de ensino médio e fundamental, não são contempladas pelo orçamento. Ambas não são disponibilizados pela SPO / MEC à UFPA.